|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ПРИПРЕМА ЗА 7. ЧАС Калиграфске секције*** | | | | | |
|
| *НАСТАВНА ТЕМА* | | | | *НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА* | | |
| Разред: | | | | V-VIII | | |
| **Облици и њихови квалитети** | | | | **Облици и њихови квалитети** | | |
| *АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА* | | | | *АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА* | | |
| * посматра * уочава * разговара | | * црта * боји | | * уочава * усмерава * показује * наводи | * мотивише * прича * наводи | |
| *Kорелација:* | | | | *НАСТАВНА СРЕДСТВА, ПОМАГАЛА, ПРИЛОЗИ* | | |
| Спортска ваннаставна активност аеробик за девочице и фитнес за све; наставна јединица: Комбинација аеробика, степ аеробик и пилатес | | | | * + дрвене боје   + папир   + темпере   + четкице   + водене | * туш * перо | |
| *ЦИЉ:* | Уредно и правилно исписати појмове везане за аеробик, степ аеробик, пилатес и израдити тематски пано. | | | | | |
| *ЗАДАЦИ:* | Упутити ученике у коришћење различитих материјала. Уочавати облике и њихове квалитете. Развијати способности за опажање облика. Развијати креативност и оригиналност у раду. | | | | | |
| *ТИП ЧАСА:* | | | *ТОК ЧАСА:* | | | |
| * обрада | | | *УВОДНИ ДЕО ЧАСА*  Упознајем ученике са темом и циљем часа. На истом часу су чланови Калиграфске секције као и ученици који иду на спортску ваннаставну активност Аеробик за девојчице и фитнес за све. Из тог разлога ћу у у водном делу часа ученицима детаљно објаснити план рада. Након неопходних информација наставница физичког преузима даљи ток часа у коме ће бити активни ученици који иду на спортску ваннаставну активност Аеробик за девојчице и фитнес за све, а ученици који иду на Калиграфску секцију повлаче се у један део фискултурне сале у коме израђују три тематска паноа.  *ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА*  У главном делу часа ученици кроз рад у паровима калиграфским перима исписују кључне речи: аеробик, степ аеробик, пилатес. Након тога украшавају иницијале темперама, воденим бојама, тушевима. Након украшавања исписаних речи следи израда три паноа. Ученици кроз групни рад израђују паное.  Прва група:  Израда паноа за аеробик.  Друга група:  Израда паноа за степ аеробик.  Трећа група:  Израда паноа за пилатес.  Током израде паноа у позадини ће се чути музика која је неопходна за вежбање ученицима који прате час Аеробика за девојчице и фитнеса за све.  Ученици у групама завршавају паное, затим их анализирају. Током израде паноа чланови група се консултују, дају предлоге, сугестије, али прате и излагање наставнице физичког као и вежбање ученика како би на што бољи начин осмислили и распоредили садржај на паноу.  *ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА*  Ученици представљају резултате свога рада, свака група представља свој пано. Ученици калиграфске секције учествују у завршном делу часа заједно са ученицима који су на часу Аеробика за девојчице и фитнеса за све. Представљају садржај на паноима као и технике рада, а једна од ученица демонстрира вежбе. | | | |
| *ОБЛИЦИ РАДА:* | | |
| * фронтални облик рада * индивидуални облик рада * рад у паровима * групни облик рада | | |
| *Методе рада:* | | |
| * дијалошка метода * илустративна метода * самостални рад | | |
| *(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА*  *И КОРЕКЦИЈА ЧАСА:* | | |
|  | | |